



Szkoła Podstawowa
im. św. Jadwigi Królowej w Kłęczanach

38 - 333 Zagórzany, Kłęczany 2

Program
wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. św. Jadwigi Królowej
w Kłęczanach

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny
- Statut Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach odwołuje się do wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach

kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołu zadaniowego, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Wizja i misja Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach zapisane są w Koncepcji Pracy Szkoły w Klęczanach.

Sylwetka absolwenta zapisana jest w Statucie Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach

DIAGNOZA

Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej w Klęczanach składa się ze szkoły podstawowej z oddziałami przedszkolnymi i oddziałem dotychczasowego gimnazjum. Funkcjonują pojedyncze oddziały klasowe. Nauka odbywa się na jedną zmianę. Poszczególne

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach

zespoły uczniowskie nie są liczne - od 7 do 19 osób, a do oddziałów przedszkolnych uczęszcza do 25 dzieci. Każda klasa ma przydzieloną salę lekcyjną, za którą jest odpowiedzialna.

W szkole funkcjonuje świetlica oraz zorganizowane jest dożywianie. Ponadto działa Samorząd Uczniowski, Caritas, Szkolny Klub Wolontariatu i inne organizacje rozwijające zainteresowania uczniów. Od czerwca bieżącego roku na terenie naszej szkoły działa Placówka Wsparcia Dziennego „Feniks” dla dzieci z gminy Gorlice. Cyklicznie wydajemy gazetkę szkolną „Impulsik”, prowadzimy szkolną stronę internetową, fanpage szkoły na Facebook’u, szkoły.

Nasza praca na każdym etapie edukacyjnym skoncentrowana jest na dziecku/uczni. Pracę wychowawczą planujemy i realizujemy tak, aby każde dziecko/uczeń stawało się odpowiedzialne za własną edukację i rozwój, rozwijało się na miarę swoich możliwości. Szczególną opieką otaczamy dzieci/uczniów niepełnosprawnych oraz charakteryzujących się szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Pracujemy nad wzmocnieniem poczucia własnej wartości u wychowanków. Nie pozostawiamy bez opieki rodzin naszych podopiecznych, które borykają się z problemami materialnymi pomimo pomocy socjalnej państwa, wychowawczymi lub są zagrożone wykluczeniem społecznym. Dla ich dobra współpracujemy z instytucjami, które mogą im udzielić fachowej pomocy i dopomóc w rozwiązaniu problemów. Otaczamy opieką uczniów uzdolnionych. W miarę możliwości organizujemy dla nich zajęcia rozwijające ich zainteresowania. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest szeroka, od zajęć wspomagających i dydaktyczno-wyrównawczych do kół zainteresowań, szachów, zajęć sportowych i artystycznych. Wyposażamy naszą szkołę w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

W naszej pracy odwołujemy się do wartości, które pragniemy przekazać każdemu absolwentowi.

Dbamy o to, aby każdy absolwent naszej szkoły został wyposażony w wiadomości i umiejętności oraz kompetencje niezbędne do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i do dalszego życia, w szczególności aby:

- ~ akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- ~ był wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- ~ pracował nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- ~ był aktywny i twórczy – potrafił zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- ~ miał szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi,
- ~ był wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury,
- ~ rzetelnie i uczciwie pracował, był zaradny i odpowiedzialny,
- ~ świadomie wybrał szkołę średnią, która przygotowuje go do wykonywania wybranego zawodu,
- ~ potrafił samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- ~ był asertywny,
- ~ miał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- ~ znał i szanował historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach

~ znał chrześcijańskie korzenie Europy.

W pracy wychowawczej wzorujemy się na patronce naszej szkoły – św. Jadwidze Królowej i postawach patriotycznych, prezentowanych przez innych sławnych Polaków. Organizujemy liczne apele i akademie, nasi uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce patriotycznej. Należymy do Rodziny Szkół Jadwizańskich i bierzemy udział w proponowanych przez nią działaniach. Każdego roku uroczystie obchodzimy Dzień Patrona. Poprzez realizację różnorodnych działań o tematyce regionalnej, szkoła rozwija poczucie przynależności do „małej ojczyzny”.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, organizowane są imprezy okolicznościowe: dzień seniora, spotkania wigilijne, jasełka, kolędowanie, dzień babci i dziadka, tygodnie wolontariatu, dzień dziecka, dzień rodziny.

Szkoła promuje turystykę pieszą i rowerową. Każdego roku organizujemy rajd szkolny „Piechotka” oraz wycieczki dydaktyczne i klasowe, wyjazdy na basen, lodowisko oraz spotkania z podróżnikiem.

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz tworzenie warunków do ich prawidłowego rozwoju jest przedmiotem stałej troski dyrektora i nauczycieli naszej szkoły. Mając na względzie dobro uczniów, podejmuje się wiele działań prozdrowotnych. Podczas dużych przerw uczniowie aktywnie spędzają czas na sali gimnastycznej pod opieką nauczycieli dyżurujących.

Realizowane są programy, projekty i prelekcje dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, np. „Pakiet bezpieczeństwa”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Cyberzagrożenia”, „Bieg po zdrowie”. W ubiegłym roku przeprowadziliśmy próbą ewakuację.

Aktywnie promujemy zasady zdrowego stylu życia poprzez udział w programach antynikotynowych („Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”), w programach i projektach prozdrowotnych „Trzymaj formę”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, Program dla szkół „Owoce i warzywa, mleko i przetwory mleczne”, Bezpieczne wakacje”. Codziennie, na drugiej przerwie, uczniowie wspólnie spożywają drugie śniadanie. W roku szkolnym 2016/2017 podjęto działania w celu uzyskania certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.

Szkoła prowadzi działalność proekologiczną poprzez aktywny udział w konkursach, akcjach, zajęciach wychowawczych, programach i projektach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych.

W szkole udzielamy uczniom wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego poprzez zajęcia, spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, realizację projektu MKZ II, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, odwiedzanie zakładów pracy, udział w dniach otwartych szkół w Gorlicach, Bieczu oraz Targach Edukacyjnych Festiwal Zawodów w Małopolsce w Krakowie. W latach szkolnych 2016/2017 oraz 2017/2018 uczniowie uczestniczyli w projekcie Młodzi - Aktywni – Kreatywni dzięki któremu mieli okazję rozwijać swoją kreatywność, samodzielność i innowacyjność. Brali udział w lekcjach samorządności oraz zajęciach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W naszej społeczności szkolnej borykamy się także z problemami.

Na podstawie obserwacji, diagnozy wychowawców i wniosków z ewaluacji zewnętrznej i

wewnętrznej stwierdza się, że częstym zjawiskiem w kontaktach interpersonalnych są wulgaryzmy i obraźliwe słownictwo. Pojawia się agresja słowna i pojedyncze przypadki wykluczenia z grupy rówieśniczej. Jak wynika z ewaluacji działań programu Szkoła Promująca Zdrowie problemem jest również wzajemne dokuczanie sobie, przezywanie, ośmieszanie, obrażanie. W szkole funkcjonują trudne zespoły klasowe, w których są uczniowie nieakceptowani, odrzuceni, z problemami emocjonalnymi, mający kłopoty w nauce. Internet i portale społecznościowe coraz częściej stają się miejscem zachowań ryzykownych.

Zauważamy, że niewielka grupa uczniów jest biernie nastawiona do nauki i życia szkolnego. Uczniowie nie wykorzystują nabytych umiejętności uczenia się i gospodarowania czasem. Mają problemy z samodyscypliną, systematycznością i rzetelnością.

Kolejnym problemem niektórych naszych podopiecznych jest nieumiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach sprawdzianów, odpowiedzi ustnych czy egzaminów oraz typowych sytuacjach szkolnych.

Niewielka grupa uczniów spóźnia się na lekcje, pojawiają się pojedyncze przypadki wagarowania. Mimo działającego monitoringu, niektórzy uczniowie opuszczają teren szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych. Zdarzają się przypadki palenia papierosów i e-papierosów.

Uczniowie nie dbają o porządek w pomieszczeniach szkolnych – salach, toaletach i korytarzach. Mimo licznych pogadanek, akcji, kampanii uczniowie nadal nie segregują odpadów.

WARTOŚCI, JAKIMI BĘDZIEMY SIĘ KIEROWAĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH

Wartości jednoczą ludzi w pracy nad wspólnymi celami. Każde działanie powinno być zgodne z wartościami uznanymi za najważniejsze przez całą społeczność szkolną.

Wybrane wspólnie wartości to:

- miłość
- mądrość
- odpowiedzialność
- bezpieczeństwo
- patriotyzm

Miłość rozumiemy jako otwartość na drugiego człowieka i jego potrzeby, życzliwość i akceptację, okazywanie ciepła, gotowość do niesienia pomocy i poświęcenia. Miłość to uczucie, które wyzwala szacunek, zaufanie i lojalność. Jest źródłem radości i szczęścia, bezpieczeństwa i pokoju. To także troska o wszystkie istoty żyjące i środowisko.

Mądrość to umiejętność dokonywania właściwych wyborów, świadomość dobra i zła. To chęć zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności, świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz konieczności ciągłego doskonalenia się. To ciekawość świata, potrzeba stawiania pytań

i poszukiwania odpowiedzi, to umiejętność słuchania i otwartość na poglądy innych osób. To także umiejętność działania w różnych sytuacjach. Mądrość wiąże się z odpowiedzialnością, odwagą, inicjatywą i skutecznością działania. Człowiek mądry to człowiek poszukujący.

Odpowiedzialność to umiejętność podejmowania właściwych decyzji, przewidywanie skutków swoich działań i zdolność do ponoszenia konsekwencji. To branie na siebie obowiązków i rzetelne wywiązywanie się z nich. To dbanie o wspólne dobro i praca nad jego pomnażaniem.

Bezpieczeństwo rozumiemy jako zaspokojenie potrzeb fizycznych i psychicznych, przyjazne środowisko życia, wzrastanie w poczuciu akceptacji, zrozumienia i wymagań na miarę możliwości. To także przestrzeganie zasad współżycia, umiejętność wyboru zachowań nie zagrażających zdrowiu, życiu własnemu i innym.

Patriotyzm to szacunek i umiłowanie ojczyzny oraz symboli narodowych. Poczucie silnej więzi emocjonalnej i społecznej z narodem oraz regionem, ich kulturą i tradycją.

PODSTAWY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły koncentruje się na wszechstronnym rozwoju dziecka i traktowaniu go jako osoby we wszystkich aspektach jego egzystencji.

Podstawą programu jest:

1. **Personalistyczna koncepcja człowieka**, jako osoby, istoty zdolnej do rozwoju we wszystkich aspektach jej ludzkiej egzystencji, autonomicznej, rozumnej, wyposażonej w przyrodzoną godność, zakorzenionej w rodzinie, narodzie i społeczeństwie.
2. **Pedagogika humanistyczna** - podejmująca problem rozwoju osobowości dziecka i wprowadzenia go w zagadnienia odpowiedzialności za swoje życie, kierowanie nim, odkrywania wartości dobra, prawdy i piękna.
3. **Założenia psychologii rozwojowej** koncepcja etapów rozwojowych oraz gromadzenia doświadczeń na przestrzeni etapów wychowawczych.
4. **Koncepcja uczenia się wielostronnego**, przez poznawanie, przeżywanie, przetwarzanie informacji i działalność praktyczną.
5. **Podstawa programowa** wskazująca na dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia jak najważniejszy cel.

WIZJA WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH

Nasza szkoła jest środowiskiem uczenia się uczniów i nauczycieli, którego najistotniejszym zadaniem jest wspomaganie rozwoju dziecka jako osoby autonomicznej, rozumnej i wyposażonej w przyrodzoną godność.

Chcemy stworzyć szkołę, która:

1. Solidnie kształci uczniów i wyposaża ich w umiejętności niezbędne do życia w dynamicznie rozwijającym się społeczeństwie.

2. Rozwija otwartość, ciekawość świata, zdolność do twórczego myślenia.
3. Uczy pracy zespołowej, efektywnej komunikacji i odpowiedzialności za efekty swej pracy.
4. Uświadamia przynależność do rodziny, grupy rówieśniczej środowiska, narodu i świata.
5. Kształci umiejętność mądrego korzystania z mediów i posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.
6. Jest wymagająca, ale jednocześnie życzliwa i tolerancyjna. Tworzy atmosferę bezpieczeństwa, buduje kontakty oparte na otwartości, bliskości i zaufaniu. Przeciwdziała agresji i wykluczeniu.
7. Żadnego dziecka nie pozostawia bez pedagogicznej i wychowawczej opieki oraz wsparcia.
8. Wspiera uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także uczniów zdolnych.
9. Wspomaga rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczo-profilaktycznych.
10. Umacnia poczucie własnej wartości oraz zaufania do siebie i osobistych możliwości.
11. Propaguje zdrowy styl życia, zapewnia higieniczne warunki nauki i pracy, wyposaża uczniów w umiejętności i wiedzę niezbędną do obrony przed zagrożeniami.
12. Uczy radości życia w kontakcie z przyrodą poprzez realizację zainteresowań i uczestnictwo w kulturze.
13. Kształtuje postawy proekologiczne.

Jesteśmy wrażliwi na potrzeby i oczekiwania rodziców i lokalnego środowiska. Budujemy wzajemne relacje w oparciu o zrozumienie, szacunek i zaufanie.

Uznajemy rodziców za pierwszych i najważniejszych wychowawców dziecka i głównych partnerów w pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH

CELE OGÓLNE

1. Wspieranie indywidualnej drogi wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem.

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA DŁUGOFALOWE

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej towarzyszą uczniom i pomagają im:

1. Rozwijać samowiedzę i samoświadomość:

***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach***

- odkrywać własną indywidualność i odmienność,
 - rozwijać dbałość o własny wygląd, zdrowie i bezpieczeństwo,
 - zdobywać i stosować wiedzę na temat zdrowego trybu życia,
 - odkrywać uzdolnienia i możliwości, budować pozytywny obraz siebie.
2. Rozwijać wewnętrzną niezależność i integralność:
- budować system i hierarchię wartości,
 - kształtować umiejętność stawiania sobie celów decydowania o sobie zgodnie z własnym systemem wartości,
 - dostrzegać, rozumieć i wyrażać swoje potrzeby,
 - rozumieć i szanować własną wolność i niezależność, wolność i dobro innych osób,
 - dostrzegać i rozumieć związki z innymi ludźmi,
3. Budować własną tożsamość, poszukiwać własnego miejsca w świecie:
- kształtować obraz siebie jako członka społeczności: rodziny, szkoły, mieszkańca i obywatela, poznawać otaczający świat,
 - tworzyć pozytywne relacje z otoczeniem,
 - rozwijać zainteresowania i zamiłowanie do poszukiwania prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Żyć coraz lepiej, mądrzej i odpowiedzialniej:
- rozwijać twórczą postawę wobec siebie i otoczenia,
 - rozwijać postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - rozwijać sprawność i samodzielność życiową,
 - brać odpowiedzialność za swoje wybory, własną naukę i rozwój, kształtować umiejętność samooceny,
 - rozbudzać chęć samodoskonalenia się, pokonywania własnych wad i słabości, stawiania sobie nowych, coraz trudniejszych celów,
 - kształtować nawyk dbania o środowisko naturalne.

Zaplanowane cele realizujemy poprzez:

- integralny system nauczania i wychowania
- organizację zajęć dodatkowych służących rozwojowi zainteresowań,
- udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska,
- organizację ruchu krajoznawczego i turystycznego,
- aktywne metody nauczania oraz zespołowe formy pracy,
- realizację programów profilaktyczno - wychowawczych,
- samorządność uczniowską, przekazywanie uczniom zadań i odpowiedzialności,
- kształcenie i doskonalenie nauczycieli,
- współpracę z rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym.

**ROLA PODMIOTÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH
W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
ORAZ ZASADY ICH WSPÓŁPRACY**

Uczniowie są podmiotami pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły. Uczniowie mają prawo i obowiązek korzystać ze stworzonych im warunków do nauki, aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się, dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, właściwie budować relacje między sobą. Uczniowie na miarę swojego wieku odpowiadają za efekty własnego uczenia się, za swoje zachowanie i stosunki z kolegami. Uczniowie mają prawo do wszechstronnej pomocy ze strony dorosłych. Wszyscy uczniowie szkoły tworzą samorząd uczniowski.

Samorząd uczniowski w szczególności pracuje na rzecz:

- rozwijania samodzielności, inspirowania współpracy, budowania właściwych relacji między uczniami,
- promowania aktywności w grupie rówieśniczej społeczności szkolnej i życiu społecznym środowiska lokalnego,
- kreowania właściwego stosunku do nauki, rozwijania pomocy koleżeńskiej,
- planowania i organizowania życia szkoły.

Podstawowym forum samorządności jest klasa szkolna. Uczniowie wybierają spośród siebie radę samorządu szkolnego, która jest reprezentantem ogółu uczniów szkoły.

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka. Zakres praw i obowiązków rodziców określają:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej i zgodny z nią Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja Praw Dziecka,
- Ustawa Prawo Oświatowe.

Rodzice decydują o wszystkich sprawach dotyczących dziecka, kierując się miłością i dobrem dziecka. Rodzice zaspakajają potrzeby materialne i emocjonalne dziecka i ponoszą odpowiedzialność za jego zdrowie, rozwój, wychowanie i przygotowanie do dorosłego życia oraz za wzajemne relacje. Rodzice powierzają swoje dziecko szkole w celu kształcenia i wychowania. Rodzice są najważniejszymi partnerami w pracy wychowawczej szkoły.

Nauczyciele - wychowawcy pełnią szczególną rolę w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych. Wychowawca kieruje pracą klasy, tworzy atmosferę sprzyjającą rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów, diagnozuje i programuje pracę wychowawczą i profilaktyczną, koordynuje działania nauczycieli, współpracuje z rodzicami uczniów. Wychowawca odpowiada za własne relacje z klasą i poszczególnymi uczniami. Ma prawo do pomocy rodziców i zespołu wychowawców, dyrektora oraz specjalistów spoza szkoły.

Wychowawcy tworzą **zespół wychowawców**. Do jego zadań należy:

- koordynacja pracy opiekuńczo-wychowawczo-profilaktycznej szkoły,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczo-profilaktycznej szkoły i planowania zadań wychowawczych,
- rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych wychowawców, planowanie doskonalenia,
- wzajemne wspieranie się w pracy wychowawczej i profilaktycznej, rozwiązywanie problemów i wymiana doświadczeń.

Zespół wychowawców odpowiada za wzajemne relacje, zaspakajanie własnych potrzeb i oczekiwań związanych z realizacją zadań. Zespół wychowawców ma prawo do pomocy ze strony dyrektora szkoły oraz specjalistów spoza niej.

Zespołem wychowawców kieruje **lider** zespołu wychowawców.

Lider:

- integruje zespół wychowawców, wspiera nauczycieli wychowawców, pomaga w rozwiązywaniu problemów,
- koordynuje działania podejmowane w trakcie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- gromadzi materiały i informacje o szkoleniach, metodach i strategiach wychowawczych, wynikach badań,
- odpowiada za jakość pracy zespołu oraz swoje relacje z członkami zespołu.

Lider zespołu wychowawców ma prawo do pomocy ze strony dyrektora szkoły oraz specjalistów spoza niej i wnioskowania we wszystkich sprawach dotyczących pracy zespołu.

Ważną rolę w działaniach wychowawczych szkoły pełni **biblioteka szkolna**. Biblioteka szkolna jest ośrodkiem informacji i edukacji czytelniczej.

Nauczyciel bibliotekarz:

- realizuje edukację medialną i czytelniczą programu wychowawczego szkoły,
- inspiruje uczniów do czytania książek i czasopism, poszukiwania i wykorzystywania informacji,
- zapoznaje z funkcjami biblioteki, kształci umiejętność korzystania ze zbiorów, przekazuje wartości płynące z lektury oraz z funkcji biblioteki.

Dyrektor szkoły kieruje pracą szkoły w tym realizacją zadań wychowawczych i profilaktycznych.

Dyrektor szkoły w szczególności:

- tworzy warunki do efektywnej pracy wychowawczej, buduje klimat współpracy, partnerstwa i wzajemnego zaufania,
- tworzy warunki do aktywności na terenie szkoły: nauczycieli, uczniów i rodziców,
- integruje środowisko szkoły wokół jej celów,

- wspiera nauczycieli - wychowawców, ich rozwój zawodowy i osobisty,
- umożliwia doskonalenie umiejętności wychowawczych rodzicom uczniów, rozpoznaje ich potrzeby, buduje ofertę szkoleń dla rodziców,
- umożliwia nauczycielom, rodzicom i uczniom realny wpływ na jakość pracy szkoły, w tym realizację zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- informuje o sytuacji wychowawczej szkoły, otwiera placówkę na kontrolę społeczną,
- stoi na straży praworządności na terenie szkoły,
- współpracuje z osobami i instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie oraz ze środowiskiem lokalnym,
- promuje uczniów, nauczycieli, szkołę.

**ZASADY WSPÓŁPRACY
JEDNOSTEK I GRUP TWORZĄCYCH ŚRODOWISKO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLĘCZANACH
W REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH.**

Wszystkie podmioty pracy szkoły: rodzice, nauczyciele, uczniowie współpracują ze sobą dla osiągnięcia celów wychowawczych i profilaktycznych.

Współpraca polega na:

- informowaniu o sukcesach, porażkach, osiągnięciach, trudnościach, problemach ucznia, o pracy szkoły, wymaganiach i oczekiwaniach wobec uczniów i rodziców,
- planowaniu i stymulowaniu rozwoju ucznia na podstawie diagnozy jego potencjału, aspiracji, dążeń ucznia i rodziny,
- rozwiązywaniu problemów, szczególnie związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole, jego uczeniem się motywacją, zaangażowaniem, wywiązywaniem się z obowiązków, zachowaniem, wypracowanie wspólnych strategii postępowania,
- zjednoczeniu wysiłków podejmowanych w celu stworzenia bezpiecznych warunków nauki oraz zapobiegania zagrożeniom.

Fundamentalną zasadą współpracy środowiska szkoły: nauczycieli, uczniów, rodziców, dyrekcji szkoły jest **zasada podmiotowości**.

Zasada ta oznacza uznanie praw jednostek i grup tworzących środowisko szkoły do samostanowienia, wzajemnego respektowania kompetencji, autonomii, aktywności i odpowiedzialności.

W programowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej podmiotowość realizowana jest

I. na etapie projektowania pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły w:

- uzgadnianiu celów,
- opiniowaniu projektów,
- bezpośrednim udziale w programowaniu pracy szkoły, zwłaszcza w tych obszarach, które w szczególności dotyczą poszczególnych grup,

- II. na etapie realizacji planów wychowawczych i profilaktycznych w:
- informowaniu o metodach, narzędziach pracy wychowawczej i profilaktycznej, spodziewanych efektach i sposobach ich oceny,
 - udziale w ewaluacji, wyrażaniu swoich opinii i ocen, wpływaniu na zmianę,
 - odmowie brania udziału w proponowanych działaniach.

Urzeczywistnieniu zasady podmiotowości służy:

1. Wola zrozumienia drugiej strony, przejawianie empatii.
2. Pozytywne myślenie, czyli demonstrowanie optymizmu pedagogicznego, wiary w powodzenie przedsięwzięć, doskonalenie, pracę w oparciu o "mocne strony".
3. Szczerość rozumiana jako autentyczność we wzajemnych kontaktach, precyzyjne i adekwatne do sytuacji komunikowanie racji, spostrzeżeń i uwag.
4. Otwartość, czyli gotowość do przekazywania i odbierania informacji, uwag, również krytycznych, pokazywanie wszystkich aspektów problemu.
5. Budowanie zaufania, które jest uwarunkowane przekonaniem o kompetencjach, dobrej woli, dyskrecji, chęci niesienia pomocy.
6. Systematyczność współpracy, to znaczy planowe współdziałanie, adekwatne pod względem częstotliwości i form do potrzeb i realizowanych zadań.
7. Wzajemne poszanowanie praw, które oznacza nienaruszanie uprawnień i kompetencji jednostek i grup, tworzących środowisko szkoły.

STRATEGIA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KONFLIKTOWYCH

Szkoła jest miejscem intensywnych kontaktów interpersonalnych. Stąd też częściej niż w innych środowiskach może dochodzić do sytuacji konfliktowych, u źródeł których leżą różnice poglądów, potrzeb i interesów. Konflikt traktujemy jako okazję do poznania problemów, oczekiwań i różnorodności interesów, a jego rozwiązanie jako istotny czynnik rozwoju szkoły.

Stosujemy następującą strategię postępowania w sytuacjach konfliktowych:

1. Ujawnienie konfliktu.
2. Określenie istoty konfliktu oraz obszaru, którego dotyczy.
3. Wybranie jednego ze sposobów rozwiązywania konfliktów: kompromisu, współpracy, negocjacji lub mediacji.
4. Jeśli metodą są mediacje - wybór mediatora wskazanego przez strony konfliktu.
5. Rozwiązanie konfliktu poprzez wnikliwe wysłuchanie stron, zebranie propozycji rozwiązania i wyboru możliwych do zaakceptowania przez strony konfliktu.
6. Spisanie umowy.

**OGÓLNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZEJ dla klas I – III
Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach**

Cele ogólne:

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej każdego ucznia.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

Cele szczegółowe:

1. *Kształtowanie umiejętności dbania o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój:*
 - budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, kształtowanie umiejętności samooceny;
 - rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, stymulowanie twórczości dziecięcej;
 - kompensowanie deficytów i braków rozwojowych.
2. *Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji oraz zdolności empatii wobec innych ludzi:*
 - dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia;
 - dostarczanie wiedzy na temat roli rodziny, grupy rówieśniczej w życiu człowieka;
 - uświadomienie znaczenia pozytywnych relacji i więzi w rodzinie oraz grupie rówieśniczej;
 - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów.
3. *Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego:*
 - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu;
 - uczenie właściwego zachowania wobec symboli narodowych i miejsc pamięci;
 - korzystanie z repertuaru teatrów, kin, muzeów, innych ośrodków kultury.
4. *Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji zgodnych z wymaganiami ochrony zasobów środowiska:*
 - poznanie elementów przyrody i wzajemnych zależności między nimi;
 - kształcenie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych;
 - przygotowanie do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.
5. *Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji:*
 - zapoznanie z różnymi źródłami wiedzy we współczesnym świecie;
 - kształcenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł;
 - przygotowanie do dokonania oceny i wyboru informacji;

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

- uświadomienie zagrożeń, jakie niesie rozwój technologii medialnych.

Dziedziny tematyczne:

- III. Dziecko jako osoba
- IV. Dziecko jako uczeń i kolega
- V. Dziecko jako członek rodziny
- VI. Dziecko jako członek społeczności lokalnej i narodu
- VII. Dziecko jako odbiorca i twórca kultury
- VIII. Współpraca z rodzicami
- IX. Współpraca z osobami i organizacjami wspierającymi szkołę

I. Dziecko jako osoba				
Lp.	Zadanie	Działania	Termin	Odpowiedzialny/ uwagi
1.	Diagnoza indywidualna i grupowa			
2.	Organizacja zespołu klasowego			
II. Dziecko jako uczeń i kolega				
1.	Budowanie wewnętrznego życia klasy			
2.	Jestem bezpieczny w szkole oraz w drodze do szkoły i z powrotem			
3.	Uczę się dbać o siebie i swoje zdrowie			
4.	Uczestniczę w zajęciach dodatkowych			
III. Dziecko jako członek rodziny				
1.	Moja rodzina i ja			
IV. Dziecko jako członek społeczności lokalnej i narodu				
1.	Wiem, gdzie mieszkam i kim jestem			
2.	Znam swój kraj			
3.	Jestem częścią przyrody			
V. Dziecko jako odbiorca i twórca kultury				
1.	Czytam, oglądam, tworzę			
VI. Współpraca z rodzicami.				
1.	Nawiązanie współpracy			
VII. Współpraca z osobami i organizacjami wspierającymi szkołę.				
1.	Nawiązanie współpracy			

EWALUACJA:

Absolwent pierwszego etapu edukacyjnego na miarę swojego wieku, jest:

1. Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, tzn.:

- poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie,
- uczy się podejmowania odpowiedzialności za postępowanie własne i swój udział w pracach grupy,
- stara się zrozumieć postępowanie rówieśników i hamować reakcje oparte na emocjach,
- dba o swój wygląd, higienę osobistą, wie jak unikać zagrożeń,
- chętnie włącza się w życie klasy i szkoły.

2. Samodzielny, zaradny, otwarty, tzn.:

- przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły i domu rodzinnego,
- często pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość,
- stara się planować własną ciekawość.

3. Uczciwy, prawy, prawdomówny, tzn.:

- poznaje normy zachowań obowiązujące w otoczeniu szkolnym i domowym, a zwłaszcza znaczenie szczerości i prawdomówności,
- rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- szanuje własność swoją i cudzą.

4. Kulturalny, taktowny, szanujący innych, tzn.:

- zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je,
- uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych, i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi,
- uczy się szacunku dla innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami i stara się nie urazić ich swym zachowaniem,
- nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.

5. Krytyczny wobec siebie i innych, tzn.:

- umie rozpoznać sytuacje własnego niewłaściwego zachowania i skorygować je,
- nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać innym uwagę lub unikać takich kontaktów.

**OGÓLNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej
im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach**

I. CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Cel ogólny

Uczeń w swoim działaniu kieruje się takimi uniwersalnymi wartościami jak: miłość, mądrość, odpowiedzialność i bezpieczeństwo w wymiarze:

- indywidualnym,
- społecznym,
- jako odbiorca i twórca kultury,
- jako istota będąca częścią przyrody.

Cele szczegółowe

Uczeń:

1. Umie dbać o siebie, swoje zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój.
2. Rozumie znaczenie miłości w rodzinie, okazuje szacunek, i tolerancje wobec grupy rówieśniczej, społecznej.
3. Z szacunkiem i przywiązaniem odnosi się do rodzimej tradycji i historii, a jednocześnie odpowiedzialnie i twórczo korzysta z dóbr kultury oraz środków masowej komunikacji.
4. Postrzega siebie jako integralną część przyrody, którą należy podziwiać i chronić oraz mądrze i odpowiedzialnie korzystać z jej zasobów.

Zadania:

Ad. 1.

- poznawanie i stosowanie zasad higieny, zdrowego odżywiania, racjonalnego planowania dnia, bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- poznawanie siebie oraz własnych potrzeb, wyrażania swoich uczuć i emocji, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
- rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, planowania swojej pracy,
- kompensowanie deficytów i braków rozwojowych.

Ad. 2.

- uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie rówieśniczej i społecznej,
- rozwijanie umiejętności porozumiewania się, pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów,
- kształtowanie odpowiedzialnego pełnienia ról i wywiązywania się z zadań, rozwijanie samorządności,
- dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

Ad. 3.

- umacnianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, swoich rodzimych „korzeni” i tradycji,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego,
- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z dostępnych źródeł wiedzy oraz środków masowej komunikacji,
- uświadomienie zagrożeń jakie niesie dla człowieka rozwój technologii medialnych.

Ad. 4.

- kształcenie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych,
- dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska,
- przygotowanie do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody,
- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia (roli aktywności fizycznej, racjonalnego odżywiania),
- uświadomienie zagrożeń jakie niesie dla człowieka degradacja środowiska.

Elementy programu

1. Udział uczniów w życiu szkoły i środowiska.
2. Formy życia klasowego.
3. Tematyka godzin wychowawczych.
4. Współpraca z rodzicami.
5. Szkolny system oceniania zachowania.

Udział w życiu szkoły i środowiska

Uczniowie:

1. Kandydują w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i biorą aktywny udział w jego pracach.
2. Uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Biorą udział w przedmiotowych konkursach wiedzy.
4. Uczestniczą w imprezach szkolnych.
5. Biorą udział w przygotowaniu uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości - 11 Listopada, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, szkolnego „Opłątka”, „Jasełek”.
6. Reprezentują barwy szkoły w zawodach sportowych.
7. Aktywnie uczestniczą w akcjach pozaszkolnych: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Dni Ziemi”.

Formy życia klasowego

1. Wyjścia do kina, muzeum, teatru.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

2. Obchody: Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Kobiet, Dnia Chłopca, Walentynek.
3. Opieka nad cmentarzami wojennymi.
4. Pomoc koleżeńska.
5. Opieka nad salą lekcyjną (aktualne gazetki, kwiaty, czystość)
6. Wycieczki klasowe i ogniska.
7. Zabawa noworoczna, klasowe „andrzejki”, dyskoteki.
8. Warsztaty integracyjne.
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

**WSPÓLPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

Cele

W rezultacie kontaktów nauczycieli ze społecznością rodziców danej klasy:

1. Rodzice będą uzyskiwać aktualne informacje w sprawach ich dotyczących, a w szczególności:
 - pełne i wiarygodne informacje o programie wychowawczo-profilaktycznym, stylu pracy i potrzebach szkoły;
 - informacje o możliwościach aktywnego udziału w życiu szkoły.
2. Zostaną rozpoznane i przeanalizowane potrzeby rodziców w sprawach wychowawczych i profilaktycznych i ich oczekiwania wobec szkoły.
3. W wymagających tego przypadkach szkoła zorganizuje formy wsparcia dla rodziców deklarujących chęć pracy nad problemami wychowawczymi i profilaktycznymi (grupy wsparcia, spotkania szkoleniowe).
4. Zostanie stworzona możliwość współpracy w obszarze rozwiązywania problemów dotyczących społeczności klasowej.

W wyniku kontaktów indywidualnych rodziców z nauczycielami:

1. Zostaną określone możliwości współpracy pomiędzy rodzicami, uczniami, wychowawcą i społecznością szkolną
2. Rodzice uzyskają możliwie pełną informację dotyczącą:
 - funkcjonowania ucznia w szkole, w grupie rówieśniczej, w kontakcie z dorosłymi;
 - pracy i wyników ucznia;
 - problemów ucznia i możliwości ich rozwiązania.
3. Nauczyciele uzyskają informację na temat ważnych dla rozwoju ucznia uwarunkowań jego życia rodzinnego i inne ważne informacje niezbędne do zrozumienia sytuacji ucznia.

W wymagających tego przypadkach celem współdziałania szkoły z rodzicami jest nawiązanie ścisłej współpracy i koordynacji oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

włącznie ze wspólnym planowaniem pomocy dla całej rodziny.

Dla zrealizowania wyżej wymienionych celów we wrześniu nauczyciel rozpoczynający pracę wychowawczo-profilaktyczną z klasą organizuje spotkanie zapoznawczo - organizacyjne z rodzicami swojej klasy:

- co najmniej jedno spotkanie w półroczu organizowane przez wychowawcę dla całej społeczności rodziców każdej klasy,
- co najmniej jedno spotkanie konsultacyjne z możliwością kontaktu z wszystkimi nauczycielami przedmiotowymi,
- w przypadkach wymagających konsultacji nauczyciel-wychowawca jest zobowiązany do podjęcia współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną lub zorganizowanie innych form wsparcia.

HARMONOGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI

RODZAJ SPOTKANIA	TERMIN	ZADANIA
Zebrań ogólne - spotkanie z dyrektorem szkoły. Spotkanie organizacyjne wychowawców z rodzicami uczniów.	IX- X	<ul style="list-style-type: none"> – podsumowanie pracy szkoły za poprzedni rok szkolny, – przedstawienie dokumentów regulujących pracę szkoły (np. Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, itd.) – przedstawienie Planu Pracy Szkoły oraz Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych i Środowiskowych, – ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy szkoły, – wybór klasowych rad rodziców, w tym przedstawicieli rodziców poszczególnych klas i oddziałów do pracy w Radzie Rodziców.
Indywidualne konsultacje z rodzicami	XI	<ul style="list-style-type: none"> – informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.
Spotkanie klasowe	I - II	<ul style="list-style-type: none"> – spotkanie z wychowawcą podsumowujące I półrocze, – warsztaty/szkolenia/konsultacje/porady dla rodziców, – informacja o przygotowaniach do egzaminu po ósmej klasie, – spotkania indywidualne z nauczycielami – w miarę potrzeb
Spotkanie klasowe i indywidualne konsultacje z rodzicami	IV	<ul style="list-style-type: none"> – warsztaty/szkolenia/konsultacje/porady dla rodziców, – informacje o postępach w nauce i zachowaniu

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

		uczniów.
--	--	----------

Jeżeli sytuacja tego wymaga oprócz tych zebrań mogą być zorganizowane dodatkowe spotkania dotyczące ważnych spraw bieżących.

Każdy udział rodzica w zebraniu powinien być udokumentowany jego podpisem - lista lub adnotacja wychowawcy w dzienniku elektronicznym).

Problematyka spotkania powinna się znaleźć w dokumentacji pracy wychowawcy z uwzględnieniem wniosków i uwag rodziców, które następnie przekazywane są odpowiednim osobom (dyrektorowi, nauczycielom).

Inicjatywy przedstawiane przez rodziców są dokumentowane w Zeszycie Inicjatyw Rodziców.

ZASADY KONTAKTÓW Z RODZICAMI

1. Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu.
2. W sytuacjach wymagających natychmiastowego spotkania rodzice uczniów naszej szkoły mają możliwość dodatkowego kontaktu z nauczycielem podczas dyżuru, zgodnie z harmonogramem Dyżurów Nauczycieli dla Rodziców opracowywanym i podawanym do publicznej wiadomości we wrześniu każdego roku szkolnego (wskazane jest uprzednie telefoniczne lub za pośrednictwem e-dziennika uzgodnienie spotkania).
3. W trakcie prowadzonych przez siebie zajęć nauczyciel nie przyjmuje rodziców.
4. Nauczyciel rozmawia z rodzicami w wyznaczonym pomieszczeniu, może to być, po wcześniejszym uprzedzeniu, pokój nauczycielski, sala lekcyjna, biblioteka lub inne pomieszczenie szkolne - pod nieobecność innych nauczycieli i uczniów.
5. Jeżeli zachodzi potrzeba spotkania nauczyciela z rodzicem w domu ucznia, dopuszcza się tę formę, jednak wymaga ona wcześniejszego uzgodnienia takiej wizyty.
6. W sytuacjach szczególnych dyrektor lub wychowawca wzywa rodziców poza uzgodnionym terminem.
7. O spotkaniu obowiązkowym z rodzicami wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców co najmniej z 3-dniowym wyprzedzeniem, podając datę, miejsce i godzinę spotkania.
8. W przypadku nieobecności na spotkaniu ogólnym rodzice są proszeni o indywidualny kontakt z wychowawcą w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia spotkania ogólnego.
9. Nauczyciel może zwolnić ucznia z zajęć wyłącznie na osobistą, pisemną, telefoniczną lub przekazaną za pomocą dziennika elektronicznego prośbę rodzica.
10. Nieobecność ucznia należy usprawiedliwić w terminie nie dłuższym niż 1 tydzień.
11. Uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują kolejno do:
 - wychowawcy klasowego (np. w czasie spotkań ogólnych bądź kontaktów

- indywidualnych),
- dyrektora szkoły (w wyznaczonych godzinach przyjęć),
 - Rady Pedagogicznej (np. w formie pisemnej),
 - organu prowadzącego szkołę.
 - organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Klęczanach, jego projekt został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Klęczanach – uchwała nr 6/2017/2018 z dnia 19 września 2017 r. i uchwalony przez Radę Rodziców – uchwała nr 2/2017/2018 z 20 września 2017 r.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE
na rok szkolny 2018 / 2019**

1. BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY.			
Lp.	Działanie	Koordynator/realizujący	Termin realizacji
1.	Zorganizowanie zajęć wychowawczych w klasach I-VIII SP i III G. Przekazanie uczniom wiedzy na temat przestrzegania zasad BHP. Przypomnienie zapisów Statutu Szkoły	T. Gizara/ wychowawcy nauczyciele przedmiotów	30.09.2018 r.
2.	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod hasłem „Bezpiecznie w drodze do i ze szkoły”.	T. Gizara wychowawcy	30.09.2018 r.
3.	Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”	E. Liana	30.11.2018 r.
4.	Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Akcja Odblaski” – dziecko bezpieczne na drodze.	dyrektor wychowawcy klas I-III SP	30.09.2018 r.
5.	Dostosowanie wysokości ławek do wzrostu uczniów zgodnie z zasadami ergonomii	T. Gizara wychowawcy	9.09.2018 r./ 17.02.2019 r.
6.	Aktywne prowadzenie dyżurów nauczycielskich	dyrektor	cały rok szkolny
7.	Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów.	dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny
8.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu oraz podstawowych zasad bezpieczeństwa w sieci.	T. Gizara wychowawcy	cały rok szkolny
2. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I WYKLUCZENIU			
Lp.	Działanie	Koordynator/realizujący	Termin realizacji
1.	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych z zastosowaniem metod sprzyjających integracji uczniów i rozpoznawaniu ich potrzeb oraz agresji (typu SAPER / PREWENTER)	K. Ciapaj A.S-Słota wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Organizowanie działań, imprez klasowych i szkolnych sprzyjających integracji	SU wychowawcy	cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

	uczniów, np. mikołajki, wigilia klasowa, ognisko, wycieczka, dyskoteki, zabawy, spotkania.		
3.	Warsztaty z psychologiem.	dyrektor wychowawcy	12.2019 r.
4.	Nauka przez współpracę – angażowanie uczniów do wspólnych działań na rzecz klasy/szkoły.	dyrektor/ nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
5.	Zorganizowanie Dnia Życzliwości	SU wychowawcy K. Ciapaj	30.11.2019 r.

3. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp	Działanie	Koordynator/realizujący	Termin realizacji
1.	Propagowanie krajoznawstwa i turystyki – rajd szkolny, wycieczki klasowe i dydaktyczne.	dyrektor szkoły/ W. Bogdan wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na basen, lodowisko, oraz spotkań z podróżnikiem.	dyrektor szkoły/ nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok szkolny
3.	Podjęcie działań w celu uzyskania certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.	A. Samsonowicz-Słota dyrektor	21.06.2019 r.
4.	Prowadzenie cyklu lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania z wykorzystaniem dostępnych programów edukacyjnych.	dyrektor/ wychowawcy	21.06.2019 r.
5.	Kontynuowanie w szkole „Programu dla Szkół”	dyrektor szkoły	21.06.2019 r.
6.	Realizacja programów edukacji antynikotynowej i prozdrowotnej tj. „Czyste powietrze wokół nas” - OP, „Nie pal przy mnie, proszę”- kl. 1 „Bieg po zdrowie” – kl. 4, „Trzymaj formę” – kl.5 „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. 7	wychowawcy klas	31.05.2019 r.
7.	Prowadzenie sprzedaży wody mineralnej na przerwach międzylekcyjnych	dyrektor szkoły	21.06.2019 r.
8.	Monitorowanie jakości posiłków serwowanych przez catering	dyrektor szkoły	21.06.2019 r.
9.	Kontrola wagi plecaków	dyrektor szkoły / wychowawcy	na bieżąco

4. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Lp	Działanie	Koordynator/realizujący	Termin realizacji
----	-----------	-------------------------	-------------------

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej
w Klęczanach**

.			
1.	Rozmowy z rodzicami na temat osiągnięć dziecka, jego potrzeb rozwojowych, zachowania w codziennych kontaktach	wychowawcy/pedagog	cały rok szkolny
2.	Włączanie rodziców w różne przedsięwzięcia organizowane przez szkołę	dyrektor szkoły/ nauczyciele/ wychowawcy	cały rok szkolny
3.	Prelekcja dla rodziców na temat konieczności systematycznej kontroli dziecka w zakresie przygotowania do zajęć szkolnych	dyrektor szkoły/ nauczyciele/ wychowawcy	cały rok szkolny
4.	Prelekcja dla rodziców na temat negatywnych skutków zbyt długiego korzystania z komputera/Internetu i odpowiedzialnego korzystania z mediów elektronicznych	dyrektor szkoły/ nauczyciele/ wychowawcy	cały rok szkolny