



Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej w Kłęczanach
38 – 333 Zagórzany, Kłęczany 2

Załącznik do uchwały
Nr 6/2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Kłęczanach
z dnia 10 września 2020 r.

PLAN PRACY
Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej
NA ROK SZKOLNY
2020 / 2021

ZADANIE I: Wychowanie do wartości przez respektowanie norm społecznych

DIAGNOZA:

Po okresie edukacji zdalnej, która skupiała się głównie na celach dydaktycznych, w nowym roku szkolnym warto przywrócić równowagę pomiędzy dydaktyką a wychowaniem. W głównych kierunkach polityki oświatowej Ministerstwo Edukacji Narodowej zwraca uwagę na podstawowe zadanie, jakim jest kształtowanie przyszłego dorosłego obywatela, który podejmuje decyzje, radzi sobie z otaczającą rzeczywistością, odnajduje się w różnych rolach i nie boi się nowych wyzwań. Konieczne jest podkreślanie wartości moralnych (takich jak miłość, prawda i odpowiedzialność), które są źródłem motywacji, przekonań i działań.

Obserwujemy głęboki rozłam – młodzież deklaruje, że wysoko ceni takie wartości jak miłość, przyjaźń, wolność i szczerść, ale jednocześnie nie widać efektów realizacji tych wartości w postaci troski o drugiego człowieka, pomocy słabszemu koledze, budowania trwałych relacji.

Z powodu nauczania zdalnego rozluźnieniu uległy więzi między uczniami w obrębie zespołów klasowych. Nieliczni uczniowie podtrzymywali wzajemne kontakty w czasie kwarantanny.

Konieczność zdalnego nauczania wyzwoliła wiele negatywnych emocji – poczucie osamotnienia, bezradność. Młodzież okazała się nie przygotowana psychicznie (czasami też technicznie) do samodzielnej nauki.

Dzieci i uczniowie mają coraz większy problem z okazywaniem szacunku wobec innych osób – rówieśników i dorosłych (rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły). Zapominają o stosowaniu zwrotów grzecznościowych, lekceważąco odnoszą się do innych, stosują wulgarne określenia wobec siebie nawzajem. Często nie reagują na uwagi osób dorosłych, nie stosują się do zasad zapisanych w Statucie Szkoły.

CELE:

- 1. Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności klasowej i szkolnej.**
- 2. Okazywanie szacunku wobec innych osób.**
- 3. Radzenie sobie ze stresem i frustracją.**

ZADANIA:

1. Opracowanie szkolnego Kodeksu Dobrego Zachowania.
2. Zorganizowanie klasowych konkursów wiedzy na temat zasad savoir vivre.
3. Przygotowanie do radzenia sobie ze stresem i frustracją.

1. Opracowanie Kodeksu Dobrego Zachowania			
Działania	Osoby wykonujące	Odpowiedzialny	Terminy
1. Przeprowadzenie dyskusji klasowych.	Wychowawcy	Aneta Gruca	wrzesień
2. Opracowanie klasowych kodeksów dobrego zachowania.	Wychowawcy		wrzesień
3. Debata na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski		październik
4. Stworzenie szkolnego Kodeksu Dobrego Zachowania.	Samorząd Uczniowski		październik
5. Wykonanie tablicy.	Dyrektor		październik
2. Zorganizowanie klasowych konkursów na temat savoir vivre			
1. Opracowanie regulaminu konkursu.	Katarzyna Ciapaj	Małgorzata Ostrowska	luty
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych.	Wychowawcy klas I-VIII		marzec
3. Przeprowadzenie klasowych konkursów wiedzy i umiejętności.	Wychowawcy klas I-VIII		marzec
4. Wyłonienie klasowych Mistrzów	Wychowawcy klas I-VIII		marzec
5. Prezentacja zwycięzców konkursu.	Bibliotekarz		marzec
3. Przygotowanie do radzenia sobie ze stresem i frustracją			
1. Szkolenie Rady Pedagogicznej.	Nauczyciele	Katarzyna Ciapaj	październik
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych.	Wychowawcy klas I-VIII		październik
3. Szkolenie dla rodziców	Pedagog szkolny		listopad
4. Zakup literatury tematycznej do biblioteki.	Bibliotekarz		październik
5. Prowadzenie zajęć „Przyjaciele Zippiego”	Maria Pater		cały rok
6. Prowadzenie zajęć „Unplugged”	Katarzyna Ciapaj		cały rok

ZADANIE II: Zasady korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych w procesach edukacyjnych.

CELE:

1. Nauczyciele i uczniowie stosują zasady korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych niezbędnych w procesie edukacyjnym.

ZADANIA:

1. Wdrożenie zasad korzystania z narzędzi cyfrowych.
2. Wykorzystywanie zasobów cyfrowych w procesie edukacyjnym.

1. Wdrożenie zasad korzystania z narzędzi cyfrowych.			
Działania	Osoby wykonujące	Odpowiedzialny	Terminy
1. Zapoznanie uczniów klas I-III SP i oddziału OP II z techniką pracy na wirtualnej platformie G Suite w aplikacji Classroom.	Nauczyciel informatyki	Bożena Cetnarowicz-Mańka	Do końca września
2. Zapoznanie nauczycieli i rodziców uczniów klas I-III SP i oddziału OP II z techniką pracy na wirtualnej platformie G Suite w aplikacji Classroom.	Nauczyciel informatyki	Bożena Cetnarowicz-Mańka	Do końca września

3. Utworzenie kont uczniowskich dla uczniów klas I-III SP i OP II.	Nauczyciel informatyki	Bożena Cetnarowicz-Mańka	Do końca września
4. Stosowanie przez nauczycieli narzędzi cyfrowych w procesie edukacyjnym.	Wszyscy nauczyciele	Aneta Gruca	Cały rok
5. Umożliwienie dostępu publicznego do wypracowanych przez uczniów projektów, prezentacji multimedialnych.	Wszyscy nauczyciele	Wojciech Bogdan	Cały rok
6. Prowadzenie konferencji roboczych Rady Pedagogicznej w formie wideokonferencji.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

2. Wykorzystywanie zasobów cyfrowych.

Działania	Osoby wykonujące	Odpowiedzialny	Terminy
1. Utworzenie szkolnej bazy (tzw. przybornika) zasobów cyfrowych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej.	Wszyscy nauczyciele	Bożena Cetnarowicz-Mańka	Do końca września

2. Wykorzystanie platformy Classroom do przygotowywania prezentacji multimedialnych, zadań domowych, itp.	Wszyscy nauczyciele	Aneta Gruca	Cały rok
3. Wdrażanie w pracy z uczniami innowacji pedagogicznych w oparciu o zasoby cyfrowe.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Edyta Liana, Maria Pater	Cały rok
4. Wykorzystywanie rekomendowanych przez MEN zasobów nauczania (np. e-podręczniki, zdalne lekcje).	Wszyscy nauczyciele	Renata Wojnarska	Cały rok
5. Samodoskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok